



Raport z badań ankietowych uczestników zajęć w ramach projektu „Tydzień próby - mój sposób na rozwój zrównoważony”

Opracowanie: Agata Rudnicka

Łódź 2014

Projekt dofinansowany ze środków Programu
Fundusz Inicjatyw Obywatelskich



FUNDUSZ INICJATYW OBYWATELSKICH
Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej

___| Badania ankietowe przeprowadzone zostały we wrześniu 2014 wśród uczniów łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, w których realizowane były zajęcia w ramach projektu „**Tydzień próby - mój sposób na zrównoważony rozwój**”. Łącznie zebrano ponad 600 kwestionariuszy. Badania miały charakter sondażowy i nie mogą być traktowane jako reprezentatywne dla całej badanej populacji.

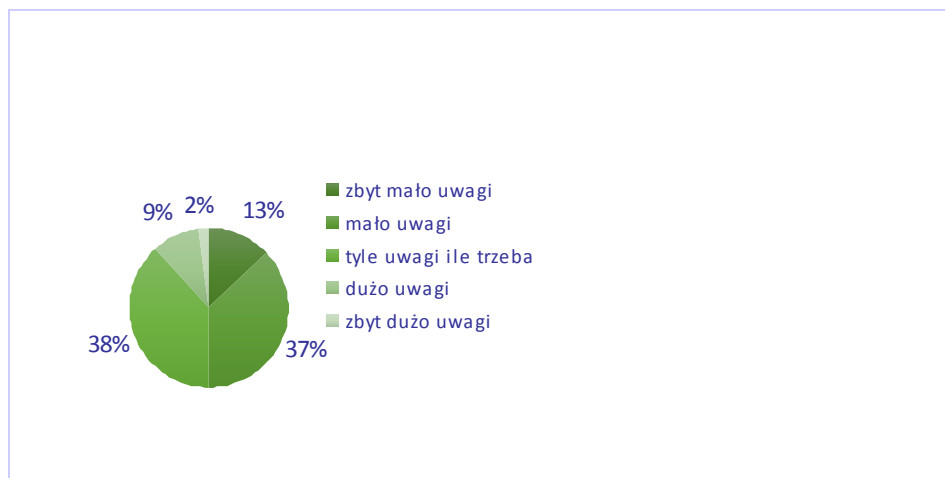
___| Celem badania było poznanie podejścia młodzieży do kwestii związanych z rozwojem zrównoważonym w tym w szczególności ich osobistego zaangażowania w działania na rzecz środowiska. Wyniki mogą posłużyć jako punkt wyjścia do doskonalenia istniejących i projektowania kolejnych działań edukacyjnych adresowanych do młodzieży.

Wyniki

___| Respondenci odpowiadając na pytanie *Jak oceniasz swoje dotychczasowe podejście do ochrony środowiska* najczęściej deklarowali, że starają się dbać o środowisko tak jak potrafią (58%). 8% respondentów przyznało, że troska o środowisko jest dla nich bardzo ważna. Dla 15% jest to obojętne bowiem kwestie związane ze środowiskiem nie leżą w polu ich zainteresowań. Pozostali badani przyznali, że chcieliby coś robić ale nie za bardzo wiedzą co (19%).

— Kolejne pytanie dotyczyło oceny tego w jakim zakresie w dotychczasowej edukacji poświęcono uwagę ochronie środowiska. Rozkład odpowiedzi przedstawia poniższy wykres.

Wykres 1. Uważam, że podczas mojej dotychczasowej edukacji sprawie ochrony środowiska poświęcono:

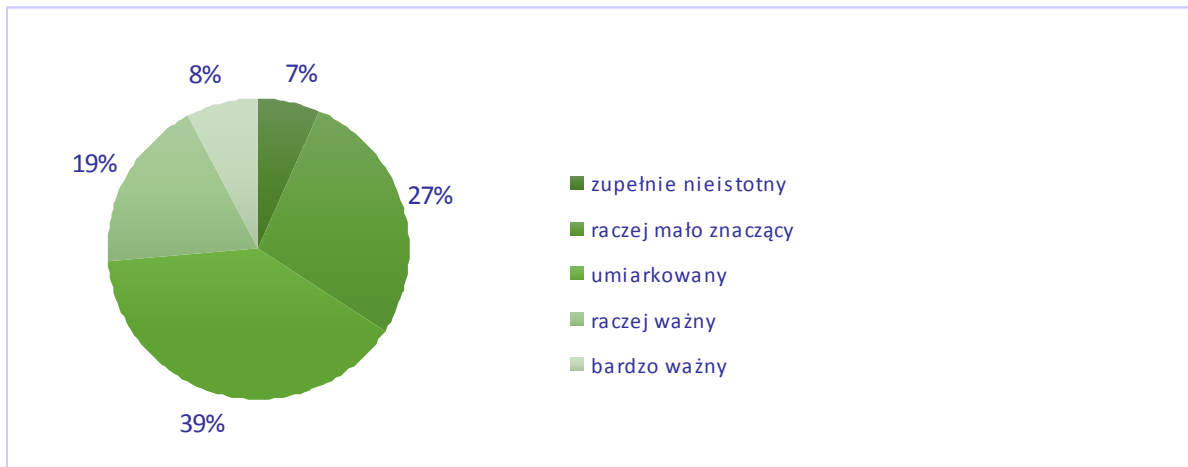


— Uczniowie przyznali, że **w ich dotychczasowej edukacji ochronie środowiska poświęcono mało lub bardzo mało uwagi** (łącznie 50% respondentów)! Jest to ważna informacja dla edukatorów, którzy zarówno na co dzień pracują z młodzieżą jak i tych, którzy w ramach organizacji pozarządowych organizują zajęcia z tego zakresu. Młodzież, z jeden

strony dostrzega wagę kwestii związanych z ochroną środowiska (odpowiedzi na pierwsze pytanie), a z drugiej widzi brak właściwego potraktowania tematu na poziomie edukacji obowiązkowej oraz dodatkowej. Pozostali uczniowie uznali, że sposób potraktowania tematu jest odpowiedni (ochronie środowiska poświęcono tyle uwagi ile trzeba a niewielka ich część zaznaczyła, że było jej wręcz za dużo – 2%).

⌋ W kwestionariuszu znalazło się również pytanie o własny wkład na rzecz zrównoważonego rozwoju. Rozkład odpowiedzi na to pytanie przedstawiono na wykresie 2.

Wykres 2. Moim zdaniem mój własny wkład na rzecz zrównoważonego rozwoju jest:

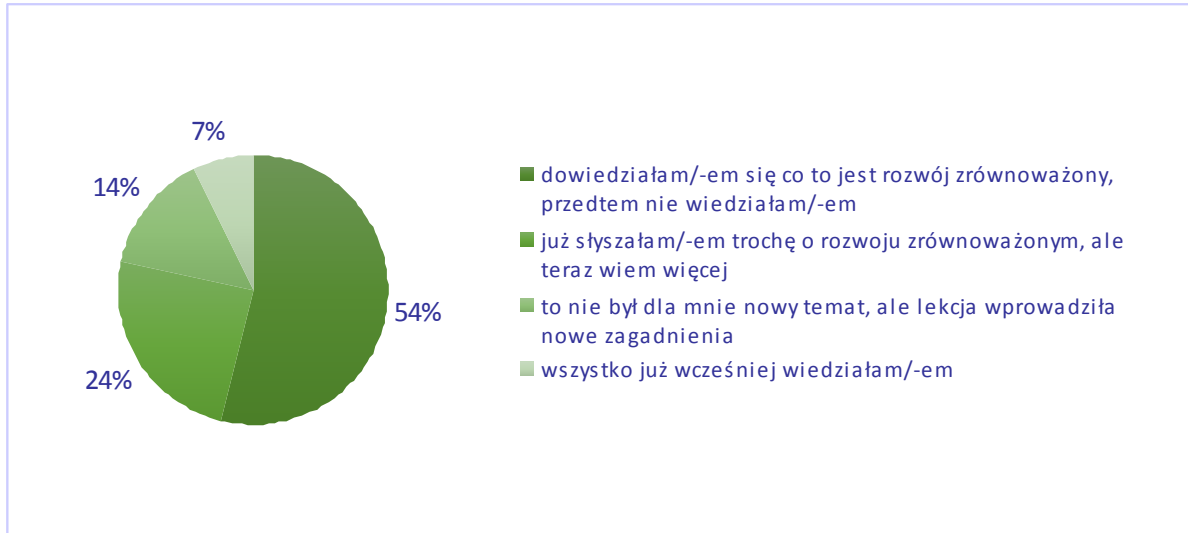


___| Część respondentów żywi przekonanie, że ich wkład na rzecz rozwoju zrównoważonego jest zupełnie nieistotny i mało istotny (łącznie 34%). Kolejna duża grupa (39%) ma poczucie, że jej wkład jest umiarkowany. Tylko 15% badanych deklaruje, że ich wkład w rozwój zrównoważony jest ważny. Rozkład odpowiedzi sugeruje, że młodzi ludzie nie mają przekonania, że ich indywidualne działania mają wpływ na środowisko a jeśli to raczej w skromnym zakresie. Takie podejście często prowadzi do zaniechania wszelkich działań i spadku motywacji do podejmowania odpowiedzialnych decyzji np. w kwestii zakupów czy codziennych zachowań na poziomie jednostki.

___| Respondenci trafnie wskazywali na najważniejsze ich zdaniem cele rozwoju zrównoważonego. Wśród najczęściej wskazywanych odpowiedzi znalazły się: dbałość o przyszłe pokolenia (45%) oraz łączenie ze sobą aspektów ekonomicznych, społecznych i ekologicznych (36%).

___| Uczniowie pozytywnie odebrali prowadzone w ramach projektu zajęcia. Rozkład udzielonych odpowiedzi prezentuje wykres 3. Ponad połowa respondentów (54%) przyznała, że zajęcia pozwoliły na poznanie tego czym jest zrównoważony rozwój a kolejne 24% dowiedziało się więcej na temat omawianej problematyki. Tylko 7% badanych deklaroowało, że omawiana problematyka była im wcześniej znana.

Wykres 3. Na temat lekcji o rozwoju zrównoważonym mogę powiedzieć, że:



— Prawie połowa (41%) uczestników i uczestniczek zajęć przyznało, że udział w projekcie wydaje się interesujący i być może wezmą w nim udział. Kolejne 33% zadeklarowało chęć sprawdzenia informacji na stronie internetowej projektu. Tylko 12% respondentów uznało, że udział w projekcie wydaje się nieciekawy ze względu na ich inne zainteresowania.

Strona internetowa projektu (jestemzmiana.pl) w okresie od 1 września do 31 grudnia 2014 zarejestrowała 2324 sesje z czego aż 1037 (44,62%) przez powracających użytkowników. Ogółem użytkowników strony było w tym okresie 1297 a odsłon na stronie 9360. Nie ma możliwości bezpośrednio powiązać uczestników zajęć z wejściami na stronę projektu, jednak była to główna grupa docelowa do której docierano z informacją o projekcie i można domniemywać, że respondenci ankiet byli głównymi osobami odwiedzającymi stronę projektu. Wśród kilkudziesięciu osób zaangażowanych w tworzenie wpisów na stronie znajduje się również kilkanaście osób spośród uczestników zajęć z łódzkich szkół ponadgimnazjalnych.

O projekcie



Za ideą projektu stoi chęć zrobienia czegoś dobrego dla siebie i środowiska. Chcemy nie tylko uczyć ale przede wszystkim inspirować do działania wykorzystując ideę rozwoju zrównoważonego. Chcemy pokazać, że małymi krokami możemy dojść do dużych zmian. Wystarczy odrobina motywacji a reszta przyjdzie sama.

Celem projektu jest zdobycie wiedzy i umiejętności poprzez podjęcie wyzwania do bycia odpowiedzialnym konsumentem i obywatelem, który stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w życiu codziennym. Realizacja projektu wypełnia lukę w wiedzy na temat rozwoju zrównoważonego szczególnie wśród młodych osób i pokazuje, że wysiłek oraz działania jednostki w omawianej sferze przynoszą konkretne efekty. Drugą istotną kwestią jest zmiana postaw społecznych i stylu życia jednostek.

Projekt „**Tydzień próby – mój sposób na rozwój zrównoważony**” składa się z kilku głównych elementów. Należą do nich:

- spotkania edukacyjno-informacyjne w szkołach i na uczelniach wyższych w Łodzi,
- prowadzenie portalu tematycznego z funkcjami umożliwiającymi tworzenie treści przez użytkowników,
- zachęcenie grupy docelowej do podejmowania deklaracji zmiany stylu życia w wybranym zakresie na okres tygodnia i złożeniu sprawozdania na portalu w postaci minibloga z tego tygodnia swoich wysiłków na rzecz zmiany stylu życia na bardziej prośrodowiskowy,
- warsztaty poświęcone rozwijaniu wiedzy z zakresu rozwoju zrównoważonego w postaci gry,
- miniporadnik zawierający praktyczne wskazówki jak kształtować odpowiedzialne postawy konsumenckie i społeczne.

To ma być **Twój Tydzień Próby**, tydzień, w którym spróbujesz żyć inaczej: zrezygnujesz z samochodu, zakręcisz cieknący kran, posegregujesz odpady czy nie zjesz krwistego steka. Przyłącz się już dziś i **bądź zmianą, którą chcesz widzieć w świecie**.

Zaangażuj się i inspiruj innych!

Zapraszamy do kontaktu: biuro@csri.org.pl

Projekt dofinansowany ze środków Programu
Fundusz Inicjatyw Obywatelskich



FUNDUSZ INICJATYW OBYWATELSKICH
Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej

Centrum Strategii i Rozwoju IMPACT

Fundacja Centrum Strategii i Rozwoju IMPACT powstała w 2010. Celem działania fundacji CSR Impact jest wspieranie innowacji społecznych i promowanie społecznej odpowiedzialności oraz rozwoju zrównoważonego. Interesuje nas podnoszenie poziomu etyki życia społecznego i gospodarczego, rozwój społeczeństwa obywatelskiego i ekonomii społecznej. W tych obszarach pomagamy planować, wdrażać i doskonalić procesy zarządzania. Doradzamy i szkolimy kadry i organizacje z sektora biznesowego, pozarządowego i publicznego. Realizujemy projekty. Wspieramy działalność naukową i badawczą. Prowadzimy współpracę międzynarodową.

Jeśli uważacie Państwo, że działania Fundacji są ważne i potrzebne zachęcamy do przekazania darowizny na cele statutowe. Aby dokonać darowizny należy wpłacić wybraną przez siebie kwotę na konto fundacji ALIOR BANK: 17 2490 0005 0000 4500 2929 6012. Jako tytuł przelewu należy wpisać: „darowizna na cele statutowe pożytku publicznego”.

Cele pożytku publicznego realizowane przez CSR Impact są opisane w jej statucie (§ 5-8), który znajdziecie Państwo wraz z informacjami o jej dotychczasowych działaniach na naszej stronie internetowej: www.csri.org.pl

Dodatkowe informacje o korzyściach płynących z przekazania darowizny znajdują się na stronie fundacji www.csri.org.pl

SERDECZNIE DZIĘKUJEMY!



*Projekt dofinansowany ze środków Programu
Fundusz Inicjatyw Obywatelskich*


FUNDUSZ INICJATYW OBYWATELSKICH
Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej

